

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

 С.А. Дитковская

« 30 » 12 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Геронтопсихология

По направлению подготовки – 44.03.02. Психолого-педагогическое
образование

Профиль – Психология образования

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (7 семестр)

Разработчики:

д.пед.н., профессор,

профессор кафедры социальной работы

Харченко С.Я.

старший преподаватель

кафедры социальной работы

Брель Я.М.

Заведующий кафедрой

 Васюк А.Г.

« 30 » 12 2024 г.

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Геронтопсихология» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 122 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения |
|------------------|--|
| Профессиональные | |
| УК-6. | УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. |
| | УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. |
| | УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. |
| | УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития. |

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|--|-------------|---|
| Тема 1. Геронтопсихология как наука. Старость как закономерный этап онтогенеза | УК-6. | Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат |
| Тема 2. Характеристика возрастных особенностей психического развития людей пожилого возраста | УК-6. | Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат |
| Тема 3. Социализация и социально-психологическая адаптация пожилого человека | УК-6. | Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат |
| Тема 4. Практические аспекты работы с пожилыми людьми | УК-6. | Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат |

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Код компетенции | Результаты сформированности |
|-----------------|--|
| УК-6 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику феномена старения и старости человека применительно к изменению его социальной позиции, его места в социальной структуре общества и характера взаимодействия с ним; основы формирования и функционирования социальных институтов для граждан пожилого возраста в современной России; -основы посреднической деятельности между людьми пожилого и старческого возраста и различными социальными институтами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выступать посредником между людьми пожилого и старческого возраста и различными социальными институтами в процессе решения профессиональных задач социально-педагогической деятельности; -применять знания, полученные в ходе изучения геронтопсихологии, в контексте решения проблем социально-психологической адаптации пожилых людей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации посреднической деятельности между людьми пожилого и старческого возраста и различными социальными институтами, и общественными организациями, занимающимися социальной работой с лицами пожилого возраста |

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы | Количество баллов | |
|---|-------------------|---------------|
| 7 семестр | Очная форма | Заочная форма |
| Работа на практических занятиях | 40 | — |
| Выполнение заданий самостоятельной работы | 30 | — |
| Промежуточная аттестация | 30 | — |
| Итого за семестр: | 100 | — |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|---|---------------------------|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные | Зачтено |

| | | | |
|-------------------|--------------|---|---------|
| | | программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. | |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. | Зачтено |
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | Зачтено |
| Удовлетворительно | 63–74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. | Зачтено |
| Удовлетворительно | 50–62 | Е – посредственно – теоретическое содержание | Зачтено |

| | | | |
|---------------------|--------------|---|------------|
| | | курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному. | |
| Неудовлетворительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0–20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. | Не зачтено |

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

| № п/п | Вопрос | Проверяемая компетенция |
|----------|--|----------------------------|
| 1 | Геронтопсихология – наука о старении и долголетию. Предмет и задачи геронтопсихологии. | УК-6. |
| 2 | Виды и методы исследования проблем старения. | УК-6. |
| 3 | Краткий исторический очерк развития геронтопсихологии. | УК-6. |
| 4 | Место геронтопсихологии в системе научного знания. | УК-6. |
| 5 | Общая характеристика старости как периода развития. Проблема определения возрастных границ старости. | УК-6. |
| 6 | Теории старения и старости. | УК-6. |
| 7 | Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости. | УК-6. |
| 8 | Мудрость как важнейшее приобретение старости. | УК-6. |
| 9 | Когнитивные изменения в пожилом возрасте | УК-6. |
| 10 | Психологические условия благополучного старения. | УК-6. |
| 11 | Возрастные изменения в эмоциональной сфере пожилого человека. | УК-6. |
| 12 | Изменения личности в пожилом возрасте. Роль личностного фактора в процессе старения. | УК-6. |
| 13 | Социально-психологические типы старости и приспособление к ней личности. | УК-6. |
| 14 | Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе. | УК-6. |
| 15 | Особенности социально-психологической адаптации в позднем возрасте | УК-6. |
| 16 | Социальные связи в старости. Значение семьи для пожилого человека. | УК-6. |
| 17 | Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми. | УК-6. |
| 18 | Основные методы, используемые при работе с пожилыми людьми. | УК-6. |
| 19 | Особенности социально – психологической помощи пожилым людям. | УК-6. |
| 20 | Современные технологии психологического консультирования и психотерапии пожилых людей. | УК-6. |
| 21 | Старость как социальный феномен: социокультурные образы и научные подходы | УК-6. |
| 22 | Здоровье и качество жизни пожилых людей – одна из центральных медико-социальных проблем XXI века | УК-6. |
| 23 | Особенности развития личности в позднем возрасте | УК-6. |
| 24 | Старость и старение: определение и соотношение понятий; | УК-6. |
| 25 | Типы приспособления личности к старости | УК-6. |
| 26 | Здоровый образ жизни как фактор долголетия | УК-6. |
| 27 | Культуры питания, культуры движения и культуры эмоций. | УК-6. |
| 28 | Проблема старости и старения. | УК-6. |

| | | |
|----|--------------------------------------|-------|
| 29 | Старение как психологическое явление | УК-6. |
| 30 | Психические особенности долгожителей | УК-6. |

Темы для написания реферата (докладов):

| № п/п | Вопрос | Проверяемая компетенция |
|------------------|--|------------------------------------|
| 1 | Особенности самооценки в позднем возрасте | УК-6. |
| 2 | Проблемы здоровья и медико-социального обслуживания пожилых людей | УК-6. |
| 3 | Семейные отношения людей позднего возраста и проблема психической компенсации | УК-6. |
| 4 | Особенности потребностей пожилых людей в социальной и психологической помощи | УК-6. |
| 5 | Психологические и социальные аспекты одиночества людей позднего возраста | УК-6. |
| 6 | Психологическая регуляция эмоциональных переживаний в старости | УК-6. |
| 7 | Физиологические изменения, связанные с нормальным старением. | УК-6. |
| 8 | Пожилые люди и горе | УК-6. |
| 9 | Суицид среди людей пожилого возраста | УК-6. |
| 10 | Виды и методы исследований в психологии старения | УК-6. |
| 11 | Роль бабушки в воспитании подрастающего поколения | УК-6. |
| 12 | Особенности социально-психологической адаптации в позднем возрасте | УК-6. |
| 13 | Прогрессивные методы мотивирования жизненной активности в период поздней зрелости. | УК-6. |
| 14 | Кризис пожилого возраста и его психологическое содержание | УК-6. |
| 15 | Становление геронтологии в России | УК-6. |
| 16 | Социально-психологические особенности личности позднего возраста. | УК-6. |
| 17 | Значение психологической компетентности социального работника | УК-6. |
| 18 | Работающие пенсионеры: труд, здоровье и лечение | УК-6. |
| 19 | Проблема старения с биологической и психологической точек зрения | УК-6. |
| 20 | Значимые события» как метод психологического консультирования пожилых людей | УК-6. |
| 21 | Психологические особенности личности в пожилом возрасте. | УК-6. |
| 22 | Организация досуга и свободного времени пожилых людей | УК-6. |
| 23 | Организация психологической помощи одиноким людям пожилого возраста | УК-6. |
| 24 | Психическое старение: счастливое и болезненное | УК-6. |
| 25 | Сравнительный анализ процесса старения у мужчин и женщин | УК-6. |
| 26 | Типы отношения общества к стареющим людям | УК-6. |
| 27 | Психологические условия благополучного старения | УК-6. |
| 28 | Анатомо-физиологические особенности пожилых людей | УК-6. |
| 29 | Психические нарушения в предстарческом и старческом возрасте | УК-6. |
| 30 | Социальное обслуживание граждан пожилого возраста как социальный институт в современной России | УК-6. |

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

| № п/п | Вопрос | Проверяемая компетенция |
|----------|---|----------------------------|
| 1 | Геронтопсихология – наука о старении и долголетию, актуализация проблематики геронтологических исследований на современном этапе. | УК-6. |
| 2 | Предмет и задачи геронтопсихологии | УК-6. |
| 3 | История развития геронтопсихологии. | УК65. |
| 4 | Признание старости в дореволюционной России. | УК-6. |
| 5 | Причины интенсивного развития современной экспериментальной и теоретической геронтопсихологии в середине 20 века. | УК-6. |
| 5 | Виды и методы исследования проблем старения. | УК-6. |
| 6 | Проблема определения возрастных границ старости. | УК-6. |
| 7 | Общая характеристика старости как периода развития. | УК-6. |
| 8 | Кризис пожилого возраста и его психологическое содержание. | УК-6. |
| 9 | Мудрость как важнейшее приобретение старости. | УК-6. |
| 11 | Взаимосвязь биологического, социального и психологического аспектов в процессе старения. | УК-6. |
| 12 | Биологические теории старения и старости. | УК-6. |
| 13 | Социально-психологические теории старения и старости и их значение для создания программ адаптации к старости. | УК-6. |
| 14 | Когнитивный и психоаналитический подходы к проблеме старения и старости. | УК-6. |
| 15 | Комплексные теории старения и старости. | УК-6. |
| 16 | Когнитивные изменения в пожилом возрасте. | УК-6. |
| 17 | Способы компенсации когнитивных и мнемических трудностей в пожилом возрасте. | УК-6. |
| 18 | Возрастные изменения в эмоциональной сфере пожилого человека. | УК-6. |
| 19 | Изменения личности в пожилом возрасте. Роль личностного фактора в процессе старения. | УК-6. |
| 20 | Психологические условия благополучного старения. | УК-6. |
| 21 | Социально-психологические типы старости и приспособление к ней личности (И.С. Кон). | УК-6. |
| 22 | Типы старости и приспособление к ней личности (Дж. Бромлей). | УК-6. |
| 23 | Возрастные психологические задачи и личностные кризисы в старости. | УК-6. |
| 24 | Сравнительный анализ процессов старения у мужчин и женщин. | УК-6. |
| 25 | Особенности социально-психологической адаптации в позднем возрасте. | УК-6. |
| 26 | Социальное обслуживание граждан пожилого возраста как социальный институт в современной России | УК-6. |

| | | |
|----|--|-------|
| 27 | Основные психические состояния, характерные пожилым людям в современном социуме: проблемы старческой депрессии, тревоги и страха приближающейся смерти. | УК-6. |
| 28 | Основные психические состояния, характерные пожилым людям в современном социуме: переживание потерь, утрат, одиночество в пожилом и старческом возрасте. | УК-6. |
| 29 | Суицид среди людей пожилого возраста и его предотвращение. | УК-6. |
| 30 | Социальные связи в старости. Значение семьи для пожилого человека. | УК-6. |
| 31 | Особенности социально-психологической помощи пожилым людям. | УК-6. |
| 32 | Концепция организации психологической помощи одиноким людям пожилого возраста. | УК-6. |
| 33 | Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми. | УК-6. |
| 34 | Современные технологии психологического консультирования и психотерапии пожилых людей. | УК-6. |
| 35 | Долголетие – модель естественного старения. | УК-6. |
| 36 | Медицинские проблемы пожилого и старческого возраста. | УК-6. |
| 37 | Высшие психические функции и их расстройства в старости. | УК-6. |
| 38 | Экономические и социальные аспекты одиночества в старости. | УК-6. |
| 39 | Семейные отношения пожилых и старых людей. | УК-6. |
| 40 | Психологическая помощь в старости. | УК-6. |
| 41 | Профессиональное старение. | УК-6. |
| 42 | Принципы социальной защиты пожилых и старых людей. | УК-6. |
| 43 | Понятие реабилитации пожилых и старых людей. | УК-6. |
| 44 | Психические нарушения в период поздней взрослости и старости. | УК-6. |
| 45 | Проблема старения в психологии. | УК-6. |
| 46 | Основные теоретические подходы к проблеме старости и старения. | УК-6. |
| 47 | Психологические теории старения. | УК-6. |
| 48 | Критерии нормального и преждевременного старения. | УК-6. |
| 49 | Социально-психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. | УК-6. |
| 50 | Роль личности в формировании психосоциального статуса человека в старости. | УК-6. |
| 51 | Характеристика основных психических нарушений на различных этапах старения и старости. | УК-6. |
| 52 | Значение семьи в решении проблем социальной адаптации пожилых. | УК-6. |
| 53 | Понятие и виды одиночества. Основные причины одиночества в пожилом возрасте. | УК-6. |
| 54 | Роль специалиста по психосоциальной работе в содействии семейной адаптации и решении проблемы одиночества пожилых и старых людей. | УК-6. |

| | | |
|----|---|-------|
| 55 | Старость как социальный феномен: социокультурные образы и научные подходы | УК-6. |
| 56 | Психологические парадигмы и теории старения | УК-6. |
| 57 | Психологические особенности старения, связанные с физической немощью. | УК-6. |
| 58 | Старение с позиций психоаналитической концепции. | УК-6. |
| 59 | Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. | УК-6. |
| 60 | Механизмы адаптации и компенсации личности в позднем возрасте. | УК-6. |
| 61 | Социально-психологические аспекты старения. | УК-6. |
| 62 | Предмет и методы коррекционной работы с лицами пожилого и старческого возраста. | УК-6. |
| 63 | Стратегии поведения пожилых людей и проблемы их социальной и психологической поддержки. | УК-6. |
| 64 | Психопатология старения. | УК-6. |
| 65 | Особенности психокоррекционной работы с лицами пожилого и старческого возраста. | УК-6. |
| 66 | Старость и мудрость опыта жизни. | УК-6. |
| 67 | Труд в пожилом и старческом возрасте. | УК-6. |
| 68 | Молодость духа и ясность мысли в старости. | УК-6. |
| 69 | Социально-психологическая компетентность в работе с пожилыми людьми. | УК-6. |
| 70 | Семейная помощь и уход за пожилыми людьми | УК-6. |